



РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ
для детей

A0-A1

Крошка

РВ



Часть 2

Анна Бендаржевская



Анна
Бендаржевская

Крошка

Часть 2



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ К ПРОГРАММЕ
ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4–7 ЛЕТ



Оглавление



Программа второго года обучения детей 4–7 лет

Курсивом написаны слова, повторяющиеся с прошлого года

Страница	Номер урока	Неизвестное (Речевые клише, которые ранее были неизвестными детям)	Интересное (Лексика, которую учитель представляет детям интересным способом)
4	Предисловие		
6	Урок №1	<i>Повторение:</i> Что это? Это мой/твой зонт. Это мяч? Да Нет Где (мой/твой) мяч? Вот он. Он здесь/там.	<i>Повторение:</i> Зонт Свитер Мяч Домик Велосипед Поезд Корабль
8	Урок №2	<i>Повторение:</i> Множественное число (зонты) Это большой/маленький зонт. Они большие/маленькие. Какой он? Какие они?	Фламинго Слон Крокодил Пингвин <i>Повторение:</i> Медведь, волк, тигр, паук, лев, баран, петух
10	Урок №3	<i>Повторение:</i> Кто это?	(цвет) Оранжевый Черный. Белый. Серый Коричневый. Розовый <i>Повторение:</i> Красный, синий, зелёный, жёлтый
12	Урок №4	– Какого цвета этот слон? / Какой это слон? – Слон серый. – Корабли - белые? – Да, они белые.	Парк <i>Повторение:</i> Заяц Идёт Дождь Идёт Снег
14	Урок №5	– Когда парк - белый? – Зимой. Весной (розовый) Летом (зелёный) Осенью (жёлтый)	Праздник (Мой/Твой) день рождения Рождество (Новый год) Пасха (Масленица) (8 марта) Хэллоуин
16	Урок №6	– Какой это праздник? – Это мой день рождения. – Когда твой день рождения? – Мой день рождения - осенью.	Играть в футбол Играть в хоккей Играть в теннис Играть в баскетбол Играть в шахматы

18	Урок №7	Я (не) люблю играть в футбол. Ты любишь играть в футбол? Что ты любишь делать?	<i>Повторение:</i> Кататься на лыжах, санках, роликах Плавать. Рисовать. Читать. Спать
20	Урок №8	– Что ты (не) любишь делать зимой? – Зимой я (не) люблю кататься на санках.	Петь песни («С днём рождения тебя!») Танцевать Готовить (еду) Готовить суп/борщ/щи Готовить торт Готовить омлет Готовить салат Делать бутерброды
22	Урок №9	– Что ты (не) любишь делать на Пасху? – На Пасху я (не) люблю готовить.	Фотографировать Делать видео Звонить
24	Урок №10	– Я (не) умею фотографировать	Играть на пианино Играть на скрипке Играть на трубе Играть на флейте Играть на барабане
26	Урок №11	– Ты умеешь фотографировать? Как фотографировать? – Вот так!	Вырезать Клеить Раскрашивать Лепить
28	Урок №12	Я хочу вырезать! Я хочу лепить!	Клей. Краски. Кисточки. Фломастеры . Ножницы Пластелин
30	Урок №13	У тебя есть ножницы? Давай вырезать!	Круг. Квадрат Прямоугольник Треугольник
32	Урок №14	Нарисуй Вырежи Слепи Раскрась	Круглый торт Квадратный торт Прямоугольный торт Треугольный торт
34	Урок №15	Утром ... Днём ... Вечером ... Ночью ...	Мыть руки Чистить зубы Делать зарядку Мыться в ванной/в душе
36	Урок №16	Утром <u>надо</u> чистить зубы.	Учиться. Гулять Смотреть фильмы Слушать музыку
38	Урок №17	Утром надо учиться. Днём надо гулять. Вечером надо смотреть фильмы. Ночью надо спать.	<i>Повторение всего полугодия</i>
40	Пояснения к заданиям		



Предисловие



Как и первая часть рабочей тетради, вторая создана для того, чтобы обогатить игровой репертуар преподавателя по русскому языку как иностранному для детей 4–7 лет. Предполагается, что дети, обучающиеся по программе «Крошка Ру», живут вне языковой среды и даже в семье не говорят по-русски.

Программа «Крошка Ру» подразумевает использование учителем поурочных планов, которые бесплатно выложены на сайте <http://kroshka-plan.ru>

Аналогично первой части рабочей тетради, вторая содержит множество игр. Каждый урок включает в себя 4 задания. За первый год обучения по данной программе дети познакомились с алфавитом. Последнее задание в каждом уроке второй части рабочей тетради направлено на автоматизацию навыка чтения или письма.

Урок начинается с повторения лексики из графы «Интересное» предыдущего урока, затем дети незаметно для себя усваивают новые речевые клише из графы «Неизвестное». В этом учителю помогают игры, которые предлагаются на сайте <http://kroshka-plan.ru>. После этого учитель знакомит детей с новыми словами из графы «Интересное», соответствующими текущему уроку.

Таким образом, как и в первом году обучения, дети продолжают активно двигаться на уроках, весело изучать язык, изредка выполняя интересные письменные задания сидя. В помощь учителю в конце рабочей тетради даны пояснения к некоторым заданиям.

Вторая часть рабочей тетради «Крошка Ру» рассчитана на 17 уроков. За полугодие второго учебного года дети изучат более 60 слов и словосочетаний, а также около 30 новых речевых клише.

Формулировки заданий в рабочей тетради написаны для преподавателя, а он, в свою очередь, поможет детям понять, что от них требуется.

Программа «Крошка Ру» через игру прививает детям любовь к русскому языку, а с помощью рабочей тетради учитель легко превращает уроки для своих учеников в увлекательное времяпрепровождение.



Урок №1



Задание 1

Что спрашивают дети? Прочитай. Обведи предметы по точкам. Соедини ребёнка и предмет.

Где мой поезд?



Где мой зонт?



Где мой корабль?

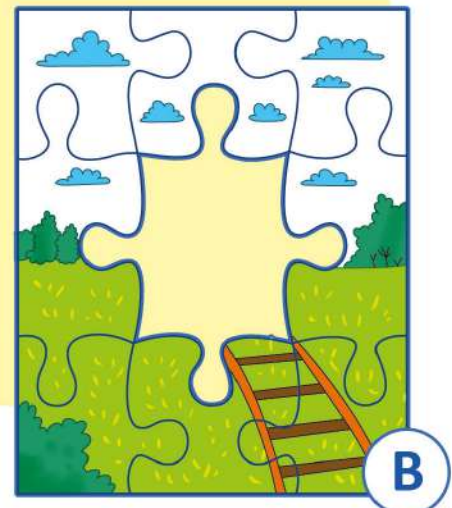
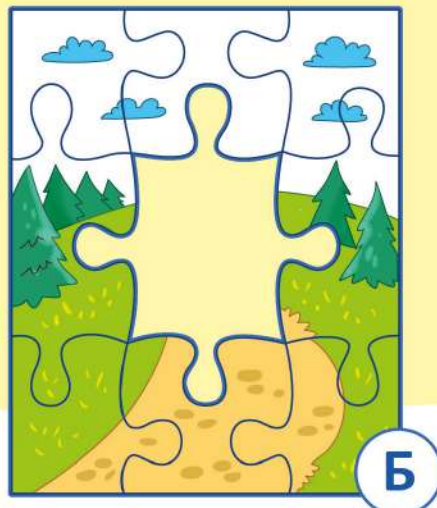
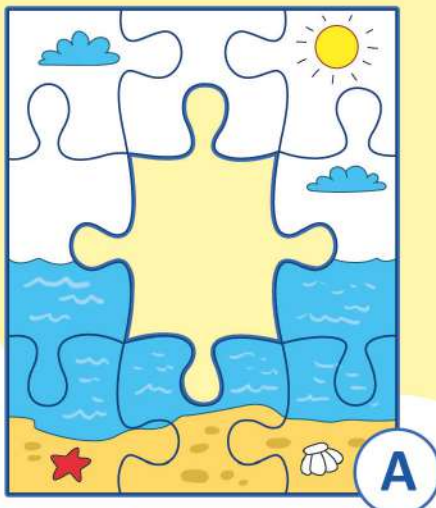


Где мой домик?



Задание 2

Где должен быть корабль? Где должен быть поезд?
Где должен быть велосипед?



Задание 3

Соедини диалоги с подходящими картинками.



– Где домик?
– Он там.

– Где корабль?
– Он там.



– Где корабль?
– Он здесь.

– Где домик?
– Он здесь.



Задание 4

Прочитай зашифрованные слова и соедини с картинками.

А	1	Й	11	У	21	Э	31
Б	2	К	12	Ф	22	Ю	32
В	3	Л	13	Х	23	Я	33
Г	4	М	14	Ц	24		
Д	5	Н	15	Ч	25		
Е	6	О	16	Ш	26		
Ё	7	П	17	Щ	27		
Ж	8	Р	18	Ъ	28		
З	9	С	19	Ы	29		
И	10	Т	20	Ь	30		



9 16 15 20

17 16 6 9 5

14 33 25

19 3 10 20 6 18





Бендаржевская А.

Б46 Крошка Ру. Рабочая тетрадь к программе обучения русскому языку как иностранному для детей 4–7 лет. Часть 2 / Анна Бендаржевская; художник А. Дьяченко. — СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2023. — 42 с. (Серия РКИ СПбГУ «Русский как иностранный для детей») ISBN 978-5-288-06348-0 (Часть 2) ISBN 978-5-288-06346-6

Вторая часть рабочей тетради «Крошка Ру» рассчитана на 17 уроков. С ней дети изучат более 60 слов и словосочетаний, а также около 30 новых грамматических конструкций. В каждом уроке рабочей тетради есть задание, направленное на автоматизацию навыка чтения. Как вариант, можно давать этот раздел в качестве домашнего задания. Формулировки заданий в рабочей тетради написаны для преподавателя, который помогает детям понять, что от них требуется.

УДК 811.161.1
ББК 81.411.2я7

Учебное издание

Бендаржевская Анна

Крошка Ру

Рабочая тетрадь к программе обучения русскому языку
как иностранному для детей 4–7 лет.
Часть 2

Художник Алиса Дьяченко

Подписано в печать 13.09.2023. Формат 60 × 84/8.
Усл. печ. л. 4,88. Тираж 500 экз. Print-on-Demand.
Заказ №

Издательство Санкт-Петербургского университета.
199004, Санкт-Петербург, В. О., 6-я линия, д. 11.
Тел./факс +7(821) 328-44-22 publishing@spbu.ru
publishing.spbu.ru

Типография Издательства СПбГУ.
199034, Санкт-Петербург, Менделеевская линия, д. 5.

ISBN 978-5-288-06348-0 (Часть 2)
ISBN 978-5-288-06346-6

© А. Бендаржевская, текст, 2023
© А. Дьяченко, иллюстрации, 2023
© Санкт-Петербургский
государственный университет, 2023

