



РУССКИЙ КАК ИНОСТРАННЫЙ
для детей

A0-A1

Крошка

РУ



Часть 1

Анна Бендаржевская



Анна
Бендаржевская

Крошка

Часть 1

РУ



РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ К ПРОГРАММЕ
ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ
КАК ИНОСТРАННОМУ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4–7 ЛЕТ



Оглавление



Программа первого года обучения детей 4–7 лет, которые ещё не умеют читать по-русски.
Программа рассчитана на 1 урок (60 минут) в неделю без домашних заданий.
Уровень А1 будет достигнут за 4 учебных

Страница	Номер урока, буква и слова, которые дети знают, как писать	Неизвестное (Речевые клише, которые ранее были неизвестными детям)	Интересное (Лексика, которую учитель представляет детям интересным способом)
6	Предисловие		
Женский род			
8	№1 Буква «а»	Привет Пока Как тебя зовут? Меня зовут ... Что это? Это ...? Да Нет Счёт до 4	Гитара Роза Ракета Пицца
10	№2 Буква «о»	Большая Маленькая Жёлтая Красная Какая она?	Футболка Юбка Куртка Кепка Шапка
12	№3 Буква «у»	Моя/не моя Твоя/не твоя Синяя Зелёная Счёт до 8	Груша Конфета Булочка Морковка
14	№4 Буква «н» (она)	Формы множественного числа изученных существительных Они Мои – возможно изучение этого на уроке №5 Твои – возможно изучение этого на уроке №5	Рука Нога Спина Голова
16	№5 Буква «е» (не)	Какие они? Большие. Маленькие. Синие Зелёные. Красные. Жёлтые Счёт до 10	Кукла Машина Книга Ручка Тетрадь
18	№6 Буква «я»	У меня есть ...	Скрипка Труба Матрёшка Лопатка

20	№7 Буква «м» (моя) (мяу)	У тебя есть ...? Мяу Гав Чик-чирик	Кошка Собака Птица Рыбка
22	№8 Буква «г» (нога)	Кто это? Ты слышишь? Му Кря-кря Иго-го Пи-пи-пи	Корова Утка Лошадь Мышь
24	№9 Буква «и» (игу-гу), (они)	Здесь Там	Радуга Тепло Жарко Холодно
26	№10 Буква «ы»	Какая на улице погода?	Идёт дождь. Светит солнце. Дует ветер.

Мужской род

28	№11 Буква «п»	<i>Повторение</i> У меня есть...	Зонт Свитер Шарф Сапоги
30	№12 Буква «с» (спина), (он), (они), (сапоги), (синяя)	Он они Мой мои Твой твои	Ботинки Носки Брюки Джинсы
32	№13 Буква «к» (носки), (нос), (книга)	Какой какие Большой большие Маленький маленькие Сколько тебе лет? Мне ... лет.	Глаза Нос Рот Живот
34	№14 Буква «л» (кукла)	Жёлтый жёлтые Красный красные Синий синие Зелёный зелёные	Мяч Домик Карандаш Самокат
36	№15 Буква «в» (голова), (гав-гав)	Мне нравится этот/твой/мой ...	Самолёт Поезд Корабль Велосипед
38	№16 Буква «т» (утка), (тепло), (там), (светит), (самокат), (салат)	Тебе нравится этот/твой/мой ...?	Торт Хлеб Салат Шоколад
40	№17 Буква «д» (да), (домик), (дует,) (велосипед)	Давай меняться! <i>Повторение</i> Мне нравится твой велосипед, тебе нравится мой самокат.	Прыгать Бегать Читать Плывать

42	№18 Буква «р» (ветер), (рот), (свитер), (корова), (радуга), (торт), (тигр), (ракета), (гитара), (рука), (волк)	Давай прыгать/бегать/плавать!	Заяц Медведь Волк Тигр
44	№19 Буква «з» (зонт), (заяц), (паук), (лев), (поезд), (роза), (глаз)	Прыгать как заяц Мне нравится прыгать как заяц. Давай прыгать как заяц!	Паук Лев Баран Петух
46	№20 Буква «б» (ботинки), (баран), (труба), (собака), (рыбка), (тебе)	– Ppp – Ты слышишь? – Это лев. – Мне страшно!	Мне холодно. Мне тепло. Мне жарко. Тебе не холодно?
Средний род			
48	№21 Буква «ь» (письмо), (платье), (пальто), (кольцо)	Мне холодно. Где моё пальто? Вот оно. Твоё Синее Зелёное Красное Жёлтое	Пальто Платье Кольцо Письмо <i>Повторение:</i> Груши, конфеты, морковки, булочки
50	№22 Буква «ю» (юбка), (брюки), (яблоко)	Множественное число <i>Повторение:</i> Они, мои, твои, большие, маленькие	Яблоко Пирожное Яйцо Печенье <i>Повторение:</i> Торт, хлеб, салат, шоколад
52	№23 Буква «ч» (мяч), (какао), (булочка), (мясо), (молоко)	Я люблю яблоки/пирожные/...	Молоко Мороженое Какао Мясо
54	№24 Буква «ё» (самолёт), (матрёшка), (моё), (твое), (идёт)	Ты любишь мороженое/какао?	Сидеть Летать Ходить Стоять Рисовать
56	№25 Буква «х»(хлеб), (холодно), (петух)	Я люблю рисовать/читать/...	Есть Пить Спать
58	№26 Буква «й» (мой), (твой), (зелёный), (синий), (красный), (ведро), (пианино), (домино)	Я хочу есть/спать/пить.	Лего Ведро Домино Пианино Колесо

60	№27 Буква «ж» (жёлтый), (жёлтая), (пирожное), (мороженое), (жарко), (живот) (джинсы)	<i>Повторение:</i> Здесь Там	Кататься на лыжах Кататься на санках Кататься на роликах Кататься на коньках
62	№28 Буква «ц» (птица), (пицца), (яйцо)	Здесь можно Там нельзя	Писать. Играть на пианино <i>Повторение:</i> Читать. Кататься на лыжах, санках, роликах, коньках
64	№29 Буква «э» (это), (колено), (горло), (сердце), (ухо), (умею)	Я умею читать Ты умеешь играть на пианино?	Колено Ухо Горло Сердце
Повторение			
66	№30 Буква «ф» (шарф), (конфета), (футболка)	Я умею ... Ты умеешь ..., а также всех выученных глаголов, кроме «есть», «пить», «спать»	Повторение всех слов, называющих части тела (12 слов)
68	№31 Буква «ш» (мышь), (кошка), (шоколад), (машинка), (карандаш), (груша), (шапка)	У меня есть ... Давай меняться! Мне ... лет. Сколько тебе лет?	Выученные слова, обозначающие игрушки
70	№32 Буква «щ» (борщ) (щи)	Я хочу есть, пить, спать	Выученные слова, называющие еду, а также новые слова: Суп. Борщ. Щи. Капуста. Свёкла
72	№33 Буква «ъ» (Просто сообщить об этой букве)	Какая на улице погода?	Мне холодно/тепло/жарко. Жарко/тепло/холодно.
74	№ 34	Здесь нельзя есть мороженое.	Выученные глаголы Я умею кататься на лыжах. Я люблю кататься на лыжах.
76	№ 35	Кто это? гав-гав, кря-кря и т. п. Тебе нравится ...?	Выученные слова, обозначающие животных
78	№ 36	Урок-повторение всего пройденного за год	Выученные слова, обозначающие одежду, а также новые слова: шорты очки, кроссовки, тапки
80	Пояснения к заданиям		



Предисловие



Перед вами рабочая тетрадь, созданная для программы «Крошка Ру». Это программа по русскому как иностранному для детей 4–7 лет, которые проживают вне языковой среды и не говорят на русском языке даже в семье.

Программа «Крошка Ру» ставит игровой подход во главу угла: дети не должны сидеть за партой весь урок – они должны играть в подвижные игры и играючи изучать русский язык. Поэтому в «Крошке Ру» нет учебника, дети учат язык на слух.

Но когда дети слишком разыграются, у преподавателя есть способ перевести игру в более спокойное русло. Для этого создана данная рабочая тетрадь. Задания из неё вплетены в планы уроков на сайте <http://kroshka-plan.ru> и несут всё также игровой характер. Самые частые задания в рабочей тетради – «пройди лабиринт», «соедини по точкам», «найди на картинке...», «реши кроссворд». Выполнив задания, дети обсуждают его. Таким образом, у маленьких учеников создаётся потребность говорить по-русски.

В каждом уроке есть часть «Прописи» – дети знакомятся с одной буквой за урок. Для совсем маленьких детей можно ограничиться лишь печатными буквами, в то время как остальные могут учиться писать и письменные буквы. Как вариант, можно давать этот раздел в качестве домашнего задания.

Формулировки заданий в рабочей тетради написаны для преподавателя, который помогает детям понять, что от них требуется. В конце рабочей тетради даны пояснения к некоторым заданиям, помогающие учителю понять принцип их выполнения.

На каждом уроке дети изучают новые речевые клише (графа «Неизвестное» в оглавлении) на основе слов, выученных на предыдущем уроке (графа «Интересное»).

Первая часть рабочей тетради «Крошка Ру» рассчитана на 36 уроков. С ней дети изучат более 120 слов и словосочета-

ний, более 30 речевых клише, а также освоят весь русский алфавит.

Программа «Крошка Ру» через игру помогает привить детям любовь к русскому языку. А рабочая тетрадь – это палочка-выручалочка для учителей, которые хотят стать профессионалами в своём деле.



Урок №1



Задание 1

Скажи «Привет!», как слон, как оперный певец и как робот.

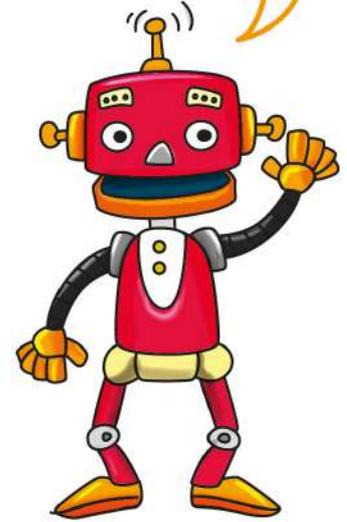
Привет!



Привет!



Привет!



Задание 2

Что говорят эти дети?

Привет!

Привет!



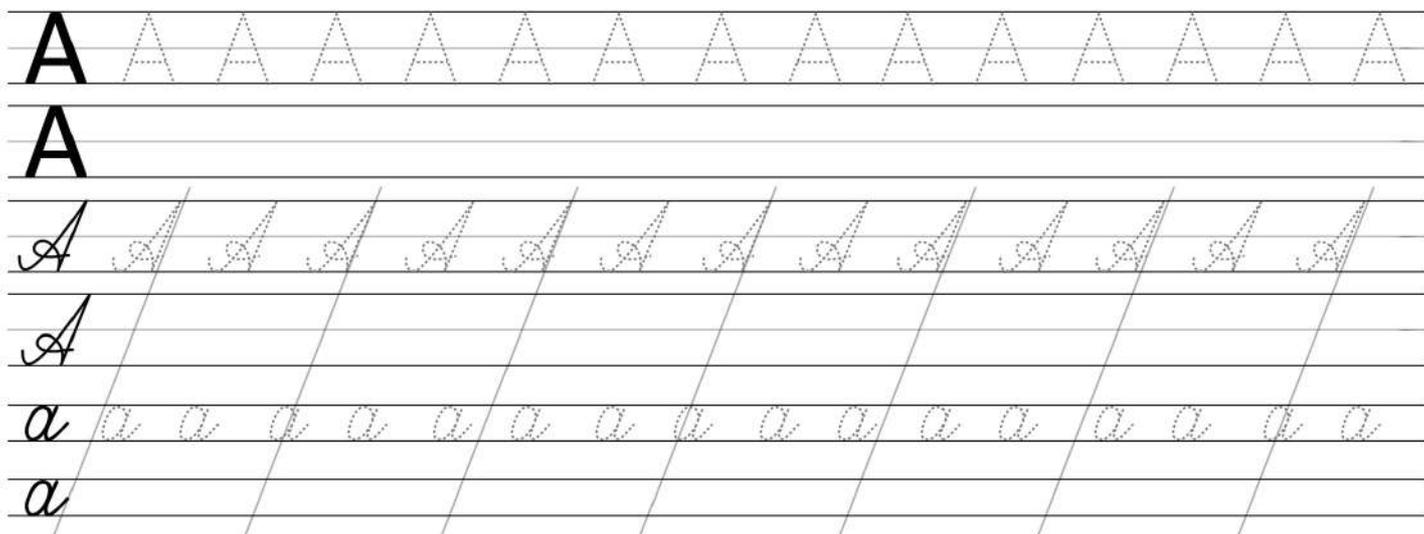
Задание 3

Где гитара? Где роза? Где пицца? Где ракета?



Задание 4

А а А а





Бендаржевская А.

Б46 Крошка Ру. Рабочая тетрадь к программе обучения русскому языку как иностранному для детей 4–7 лет. Часть 1 / Анна Бендаржевская; художник А. Дьяченко. — СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2023. — 84 с. (Серия РКИ СПбГУ «Русский как иностранный для детей») ISBN 978-5-288-06347-3 (Часть 1) ISBN 978-5-288-06346-6

Первая часть рабочей тетради «Крошка Ру» рассчитана на 36 уроков. С ней дети изучат более 120 слов и словосочетаний, более 30 грамматических конструкций, а также освоят весь русский алфавит. На каждом уроке происходит знакомство с новыми грамматическими конструкциями, которые отрабатываются на словах, изученных на предыдущем уроке. В конце урока изучаются 4 новых слова и новая буква.

УДК 811.161.1
ББК 81.411.2я7

Учебное издание

Бендаржевская Анна

Крошка Ру

Рабочая тетрадь к программе обучения русскому языку
как иностранному для детей 4–7 лет.
Часть 1

Художник Алиса Дьяченко

Подписано в печать 13.09.2023. Формат 60 × 84/8.
Усл. печ. л. 9,76. Тираж 500 экз. Print-on-Demand.
Заказ №

Издательство Санкт-Петербургского университета.
199004, Санкт-Петербург, В. О., 6-я линия, д. 11.
Тел./факс +7(821) 328-44-22 publishing@spbu.ru
publishing.spbu.ru

Типография Издательства СПбГУ.
199034, Санкт-Петербург, Менделеевская линия, д. 5.

ISBN 978-5-288-06347-3 (Часть 1)
ISBN 978-5-288-06346-6

© А. Бендаржевская, текст, 2023
© А. Дьяченко, иллюстрации, 2023
© Санкт-Петербургский
государственный университет, 2023

