

Птюшкин Дмитрий Викторович
Директор Центра языкового тестирования
Санкт-Петербургского государственного университета
d.ptyushkin@spbu.ru

Мероприятия, направленные на популяризацию и распространение русского языка и культуры, а также на формирование позитивного имиджа российской системы высшего образования, реализованные вузами России в 2021 году

В настоящее время одними из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации являются поддержка и популяризация русского языка среди иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом, повышение квалификации преподавателей в этой сфере, а также продвижение экспортного образовательного потенциала российского образования как в России, так и за рубежом. Для реализации поставленных целей в вышеуказанных направлениях необходимо проведение соответствующих мероприятий, способствующих популяризации и распространению русского языка и культуры. В настоящем обзоре будут обозначены самые знаковые события в сфере русского языка как иностранного, организованные российскими вузами в текущем году.

Просветительские проекты.

В рамках данного, а также всех вышеперечисленных направлений, необходимо выделить проект «Онлайн-школа СПбГУ», реализуемый Санкт-Петербургским государственным университетом с 2018 года.

Онлайн-школа — это уникальный образовательный проект СПбГУ, в рамках которого иностранные школьники на безвозмездной основе дистанционно обучаются по программам российской школы с квалифицированными преподавателями СПбГУ. Онлайн-школа даёт дополнительную возможность поддержки зарубежных школьников по всему миру, его реализация способствует укреплению позиций русского языка, является инструментом мягкой силы в процессе распространения русского языка и культуры за рубежом.

В первый учебный год занятия проводились для 70 школьников из Латвийской Республики по 3 предметам: русский язык, литература и история России. В 2021/2022 учебном году СПбГУ проводит занятия для школьников 1-12 классов (в 2018 году — только для 11-12 классов, тогда как в текущем учебном году занятия проводятся и для

начальной и средней школы), география проекта была расширена до 11 стран, а количество слушателей увеличилось до 2500 человек (по сравнению с 2018 годом показатель возрос в 35 раз). Также была расширена предметная линейка, и в настоящее время в рамках проекта обучение ведётся по 10 предметам. Уроки проходят с октября по май, каждую среду и субботу в онлайн-формате.

Участникам, успешно прослушавшим необходимое количество занятий, вручается именной сертификат СПбГУ, который даёт дополнительные баллы при поступлении иностранного гражданина на образовательные программы Университета. Таким образом, слушатели получают не только знания, которые являются существенным подспорьем в дальнейшем обучении в России, но и преференции при зачислении в вуз. Подробнее о проекте можно узнать на сайте <https://testingcenter.spbu.ru/onlajn-shkola.html>

Большой интерес среди преподавателей русского языка в России и за рубежом вызвали мероприятия другого онлайн-проекта «Русские субботы», организованные Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова, Литературным институтом им. А.М. Горького, Ассоциацией русистов Словакии, Обществом русской словесности при информационной поддержке МАПРЯЛ. В ходе проекта с января по октябрь состоялось 7 встреч, в которых приняли участие известные российские писатели и литературоведы, в том числе ректор Литературного института, писатель и публицист Алексей Варламов, писатели Евгений Водолазкин, Андрей Геласимов, Сергей Шаргунов, Леонид Юзефович.

На встречах прозвучали доклады ученых-русистов, посвященные различным аспектам восприятия русской литературы за рубежом, из Токийского университета, университета Осака, университета Саппоро (Япония), совместного университета МГУ-ППИ в Шэньчжэне (Китай), Гранадского университета (Испания), Университета имени Матея Бела в Банской Быстрице (Словакия), МГУ, ИМЛИ РАН, Саратовского университета, Сахалинского университета. Активное участие в работе проекта принимали также представители других профессиональных, общественных, культурных объединений, в частности, Института перевода, Сахалинского областного художественного музея и некоторых других. Программа «Русских суббот» охватывала вопросы преподавания русского языка, организации образования, реализации успешных международных проектов, направленных на укрепление позиций русского языка в мире.

Важно отметить, что в фокус внимания проекта «Русские субботы» попадают не только столичные города или агломерации европейской части России, но и другие регионы с яркой и самобытной культурой, такие как Якутия. Так, в рамках встречи в октябре Якутии была посвящена очередная онлайн-встреча «Россия многоликая»,

реализуемая в рамках проекта «Русские субботы». Участники встречи познакомились с якутской литературой, с воспоминаниями классиков русской литературы об этом удивительном крае, обменялись мнениями о духовных ценностях якутов, языковой палитре многонациональной Якутии. Картина якутской культуры, которая была представлена в рамках проекта, обрела объем и содержательную яркость благодаря разнообразию приглашенных гостей. В их числе были представители Государственного собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия), Ассоциации коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, Ассоциации писателей Якутии, Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова, Федерального института родных языков народов РФ в Якутске, а также якутских школ.

Научные мероприятия междисциплинарной направленности.

Наряду с просветительскими мероприятиями, необходимо отметить несколько комплексных научных мероприятия междисциплинарной направленности, объединяющих усилия филологов, правоведов, специалистов в области нейронаук, психолингвистов. Как показал опыт проведения подобных мероприятий, интерес к событиям подобного формата весьма высок как в России, так и за ее пределами.

Первым мероприятием подобного рода стала конференция «Вопросы русского языка в юридических делах и процедурах», которая была организована МАПРЯЛ и СПбГУ 18 мая 2021 года на юридическом факультете СПбГУ. В работе конференции, которая получила официальный статус мероприятия-сателлита Петербургского международного юридического форума, приняли участие более 140 делегатов из 20 стран мира. На мероприятии прозвучали выступления ведущих правоведов, лингвистов, судебных экспертов, государственных служащих, представителей других профессиональных групп, чья деятельность затрагивает предметное поле юридической лингвистики.

Проходившие на конференции дискуссии затрагивали разнообразные вопросы взаимодействия языка и права, в том числе лингвистические признаки оправдания терроризма, языковые особенности судебного дискурса, характер судебной риторики в речи адвокатов, анализ допросов и показаний, обвинительной речи прокурора с точки зрения языка, перевод юридической терминологии с учетом особенностей законодательств различных стран, проблемы транслитерации имен собственных при переводе, особенности понимания гражданами официальных документов, интеграционное тестирование иностранных граждан по русскому языку, задачи обучения иностранных студентов российскому юридическому дискурсу.

Итоги конференции были подведены на специальной онлайн-сессии, которая состоялось 20 мая в рамках Петербургского юридического форума. На сессии, которую одновременно смотрели более 1700 человек, своими взглядами на актуальные вопросы юридической лингвистики поделились руководитель службы перевода Главного управления полиции Испании Рейнальдо Касамайор Маспонс, профессор Высшей школы экономики Максим Кронгауз, и.о. заведующего кафедрой уголовного права СПбГУ Сергей Оленников, а также проректор по науке Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина Михаил Осадчий. С записью сессии можно познакомиться на сайте форума: <https://spblegalforum.ru/ru/channel/4>

Еще одно событие междисциплинарной направленности состоялось 9 октября 2021 года в Свердловской области в международном центре «Ниотан». В партнерстве с научным фондом Антонио Менегетти и Уральским федеральным университетом под эгидой МАПРЯЛ состоялся научно-практический семинар «Дар речи: развитие языковой способности при изучении иностранных языков». На мероприятии рассматривались темы, связанные с возможностью реконструкции процесса овладения родным языком при изучении иностранного языка. Таким образом, в тематическую повестку мероприятия вошли и психолингвистические исследования онтогенеза речевой деятельности, и отдельные вопросы методики преподавания иностранных языков, связанные с дозированием и предъявлением языкового материала на уроке, а также обеспечением его оптимального усвоения.

Участники встречи сопоставили особенности освоения русского языка как первого и второго языка, рассмотрели механизмы и методы развития языковой способности по модели онтогенеза при обучении иноязычной речи, связь языка и мозговой деятельности. Отдельное рассмотрение в программе семинара получили индивидуальные траектории развития речи в дошкольном возрасте, а также чтение как культурная практика развития речи.

На семинаре прозвучали выступления известных ученых-психолингвистов Российской академии наук, Санкт-Петербургского государственного университета, Уральского федерального университета им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, Уральского государственного педагогического университета, Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина и др. В мероприятии приняли участие преподаватели русского языка как иностранного, методисты, ученые, интересующиеся вопросами психолингвистики и лингводидактики из России, Италии, Канады. С открытой лекцией о связи языка и мозга на семинаре выступила известный ученый-психолингвист,

профессор СПбГУ Татьяна Владимировна Черниговская. Ознакомиться с трансляцией семинара можно по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=Ic8aPb0950Y>.

Кроме того, 23 апреля на базе Московского педагогического государственного университета в шестой раз состоялась Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Метапредметный подход в образовании: русский язык в школьном и вузовском обучении разным предметам». Мероприятие было организовано лабораторией междисциплинарных филологических проектов в образовании Института филологии МПГУ. На конференции обсуждались вопросы, связанные с метапредметной ролью русского языка в системе общего и высшего образования. Примечательно, что в качестве стимула к повышению качества образования на конференции рассматривались вопросы лингводидактической подготовки учителей-предметников, языкового оформления подачи и объяснения материала на уроках химии, биологии, физики, математики, других предметов в школе, а также круг вопросов, связанных с «лингвистическим контуром» вузовской подготовки специалистов-нефилологов. По мнению разработчиков метапредметного подхода, внимание к языковому аспекту и его преломление в методике преподавания соответствующих предметов позволяет существенно повысить как языковую, так и предметную грамотность учащихся. Примечательно, что на призыв к научному диалогу со стороны педагогов-русистов активно откликаются учителя других дисциплин.

Мероприятия в области поддержки преподавания русского языка.

Несмотря на пандемию и связанные с ней обстоятельства продолжает всесторонне развиваться методика преподавания русского языка, о чем свидетельствует популярность научных конференций соответствующей направленности.

Одним из последних знаковых мероприятий для преподавателей является цикл вебинаров, посвященных вопросам билингвизма, «Билингвизм: теория и практика» (он проходил с 29 сентября по 17 ноября). Это совместный проект Центра языкового тестирования СПбГУ и Института когнитивных исследований СПбГУ. На вебинарах рассматривались самые актуальные исследования в области билингвизма, вопросы обучения билингвов и эритажных носителей русского языка, проблемы методики и дидактики.

Лекторами вебинаров выступили известные российские и зарубежные учёные, исследователи в области билингвизма, лингвисты и методисты из России, Финляндии, Германии, Израиля, Бразилии, Италии, Испании. Кроме того, одним из спикеров проекта

выступила Татьяна Владимировна Черниговская, известный ученый-психолингвист, профессор СПбГУ.

Еще одним ярким мероприятием в данной области стал V Международный конгресс руководителей и преподавателей подготовительных факультетов вузов РФ «Довузовский этап обучения в России и мире: язык, адаптация, социум, специальность», традиционно проходящий на базе Российского университета дружбы народов. С 17 по 20 ноября в различных мероприятиях конгресса приняло участие свыше 400 делегатов (руководителей, преподавателей, методистов), что говорит о широком представительстве различных регионов России, осуществляющих рекрутинговую деятельность. На форуме обсуждались вопросы, посвященные новым форматам реализации программ довузовской подготовки в условиях цифровой трансформации образовательной среды, номенклатуре цифровых средств обучения, обеспечения качества дистанционного обучения и контроля знаний.

Важно отметить, что конгресс позволил представить процесс довузовской подготовки иностранцев в России как целостную непротиворечивую систему: на 9 секциях этого мероприятия обсуждались теоретические и методологические основы современной лингводидактики, вопросы организации учебного процесса на довузовском этапе в условиях интеграции онлайн- и офлайн-форматов, особенности организации внеучебной работы, тестирования, обучения научному стилю речи, критерии оценки качества образовательных программ и другие аспекты деятельности подготовительных отделений. Ярким событием в рамках форума также стал форум для зарубежных преподавателей «Обучение русскому языку в многоязычном мире: схожие цели - разные подходы».

Ранее в данном направлении в марте 2021 года прошёл практический семинар Санкт-Петербургского государственного университета по созданию и реализации дополнительных образовательных программ, помогающих иностранным абитуриентам подготовиться к поступлению в российские вузы. Его участниками стали более 150 представителей 40 российских и 23 зарубежных высших учебных заведений. В рамках этой встречи гости узнали об истории создания подготовительного отделения в Санкт-Петербургском университете, современной организации образовательного процесса, основных принципах клиентского сервиса и подходах по привлечению новых слушателей. Специалисты СПбГУ провели открытые уроки по русскому языку как иностранному в рамках общего курса, а также специализированных отраслей знаний — на примере лекций по биологии и литературе.

В череде научно-методических мероприятий, проводимых российскими учреждениями высшей школы, отдельного упоминания заслуживают конференции для молодых ученых, в том числе для детей и юношества.

Наиболее ярким и масштабным мероприятием стала XXIV Открытая конференция студентов-филологов, которая проходила 19-24 апреля 2021 года в СПбГУ. Конференция проходила в дистанционном формате и объединила около 400 студентов, представляющих учебные заведения России, стран ближнего и дальнего зарубежья. Примечательно, что повестка мероприятия охватывала практически все ключевые современные направления филологической науки, как в сфере языкознания, так и литературоведческие. 30 секций конференции были объединены в 8 тематических направлений, в числе которых было и направление «Русский язык».

Примечательно, что организационную часть столь представительного собрания также взяли на себя студенты: члены Студенческого научного общества филологического факультета СПбГУ, они выступили в качестве сомодераторов большинства секций. Весьма ценно и то, что материалы всех секций представлены в свободном доступе по ссылке: <https://www.youtube.com/user/studlingspbu/videos>

В завершение данного блока следует отметить, что география научно-практических мероприятий, проводившихся российскими вузами в 2021 году, была достаточно обширной. Наряду с мероприятиями на Балканах (семинар Института Пушкина в Балканском центре русистики в октябре в Болгарии), в Западной Европе состоялась международная конференция «Русская школа за рубежом», организованная РУДН в Русском доме в Берлине, на результатах работы которой стоит остановиться подробнее.

Конференция отличалась не только широким географическим представительством участников – в ее работе принимали участие ученые из 42 стран, но и актуальной научной программой, включающей как заседания по секциям, так и мероприятия специального формата: форум методических идей «Обучение русскому языку в многоязычном мире» и диалоговая площадка «Проблемы русской школы за рубежом - пути решения». С пленарными докладами выступили авторитетные специалисты, чьи имена широко известны в России и во многих странах мира: профессор кафедры русского языка Института русского языка РУДН У.М. Бахтикиреева, заместитель директора Центра иностранных языков Университета прикладных технических и экономических наук г. Берлина Б. Дресслер и директор Института русского языка РУДН А.В. Должикова.

В ходе работы конференции обсуждались вопросы современного состояния и перспектив развития образования на русском языке в русских школах за рубежом,

особенности обучения детей в школах различных типов, страновая специфика методики преподавания русского языка.

В завершении раздела необходимо обозначить регулярные международные мероприятия по поддержке преподавателей русского языка как иностранного проводимые Санкт-Петербургским государственным университетом в различных зарубежных странах. СПбГУ на ежегодно проводит подобные мероприятия в очном и дистанционном формате на безвозмездной основе. При выборе тем семинаров и вебинаров специалисты СПбГУ руководствуются запросом зарубежных коллег и создают доклады и практикумы, на которых делятся знаниями и опытом с учетом обозначенной коллегами на местах специфики. Стоит отметить, что в рамках подобных семинаров СПбГУ привлекаются не только специалисты вуза, но и иные известные в сфере русского языка как иностранного спикеры (например, авторы самых популярных учебников РКИ).

Так, в 2021 году подобные семинары проводились в Азербайджане, Боснии и Герцеговине, Греции, Киргизии, Латвии, Литве, Монголии, Непале, Польше, Сербии, Словакии, Финляндии, Эстонии, Японии, на Кипре и в во многих других странах. Темы семинаров затрагивали актуальные вопросы в сфере языкового тестирования, методики преподавания РКИ, современных подходов к обучению в эпоху цифровизации. СПбГУ открыт к взаимодействию и готов к проведению подобных мероприятий не только в странах с традиционно высоким интересом к русскому языку и культуре, но и к проведению в странах с высоким уровнем русофобии.

Памятные мероприятия.

Отдельного упоминания заслуживают юбилейные и памятные мероприятия, связанные со значимыми вехами в истории русистики. В течение пяти майских дней, с 24 по 28 мая, Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина проводил Костомаровский форум – мероприятие, посвященное памяти основателя института, выдающегося ученого-русиста Виталия Григорьевича Костомарова. Онлайн-форум объединил 22 мероприятия, на его площадках выступили более 40 экспертов. Тематическая повестка форума была весьма обширной и охватывала такие темы, как русский язык в науке и на постсоветском пространстве, в российской и зарубежной школе, искусственный интеллект, современная речевая культура, язык банкиров и музыкантов, литературная дипломатия.

Знаменательной вехой, символически завершившей тематическую повестку первого полугодия, стала презентация книги памяти пятого президента МАПРЯЛ, легендарного ученого-филолога, академика Л.А. Вербицкой «Людмила Вербицкая —

попечитель русского языка. Универсанты, соратники, друзья». На памятной встрече, которая состоялась 18 июня в Санкт-Петербургском государственном университете, было представлено красочное издание, включающее воспоминания деятелей культуры, политиков, бизнесменов, коллег, родных и друзей из разных стран. Приветственное слово для сборника написал Президент России Владимир Путин.

Выпуск учебной, научной, справочной литературы.

2021 год запомнился чередой заметных книжных новинок – словарей, сборников, учебных пособий, книжных серий.

Так, в 2020 году впервые в истории системы государственного тестирования по русскому языку как иностранному (ТРКИ) начали издаваться книги серии тренировочных тестов «ТРКИ на 100%» на уровне А2, В1, В2 (по школе CEFR), которые ранее использовались в 2018-2019 гг. в качестве кимов (являются полностью апробированными и валидными). Данные пособия были выпущены по лицензии Санкт-Петербургского государственного университета издательством Златоуст (крупнейшее издательство в сфере русского языка как иностранного), тираж проданных пособий составил более 10 000 экземпляров. В 2021 году вышла еще одна книга серии на высокий уровень С1, готовится к изданию книга на А1 и С2.

Вместе с этим СПбГУ запустил серию книг «Я учу русский язык». В рамках серии будут выпущены самые актуальные и востребованные материалы в обучении русскому языку как иностранному от ведущих методистов Санкт-Петербургского государственного университета. В настоящее время уже издана книга «Русский глагол и его формы» (автор – А.И. Токина). В пособии рассматриваются вопросы грамматики, связанные с употреблением русского глагола, вызывающие трудности у иностранных учащихся. В последнее время явным становится спрос на материалы для продвинутых уровней, что делает книгу еще более востребованной.

Наряду с этим в пекинском издательстве «Shangwu Yinshuguan» был выпущен Большой толковый словарь русского языка под редакцией доктора филологических наук, профессора СПбГУ, вице-президента МАПРЯЛ и РОПРЯЛ Сергея Александровича Кузнецова. Основная задача словаря – дать полную характеристику слов (их написание, произношение, происхождение, словоизменение, значение, сферу употребления, сочетаемость), а также показать присущие словам дополнительные смысловые нагрузки (исторические, эстетические, символические). В словаре представлено более 130 тысяч лексических единиц, причем для каждого заголовочного слова указаны практически все

его языковые характеристики: написание, ударение, особенности произношения, грамматические формы, значения, сочетаемость, этимология и др.

Немало значимых шагов в рассматриваемый период было предпринято в области популяризации не только русского языка, но и русского литературного наследия.

В первую очередь привлекает внимание общедоступный информационный ресурс в области изучения русской литературы, созданный Государственным институтом русского языка имени Пушкина к юбилею Ф.М. Достоевского. Образовательный комплекс «Достоевский на интерактивном уроке чтения» представляет собой информационно-методический раздел на портале Института Пушкина и мобильное приложение к нему. Комплекс реализует популярный в последние годы подход к мультимодальному представлению учебного материала: текст рассказа Ф.М. Достоевского «Елка и свадьба» дан в печатном варианте, в формате аудиодорожки и видеоролика. В зависимости от степени языковой сложности предусмотрены 2 версии урока чтения, а также творческие задания и практические советы для иностранного читателя, позволяющие ему наиболее полно раскрыть художественный смысл представленного произведения.

Олимпиады, национальные мероприятия.

В этом разделе представляется необходимым обозначить работу Санкт-Петербургского государственного университета и проводимые им олимпиады по русскому языку как иностранному. Эта работа ведется СПбГУ с 2018 года. Для участия в первой в истории СПбГУ олимпиаде удалось привлечь к мероприятию около 1500 иностранцев. При этом, II Международная онлайн-олимпиада по русскому языку как иностранному, проведённая СПбГУ совместно с Министерством просвещения России в 2020 году – это самое масштабное на сегодняшний день мероприятие в этой сфере: оно объединило более 9500 иностранцев из 150 стран мира (таким образом, по сравнению с количеством участников в 2018 году показатель 2020 года увеличился в почти в 7 раз). За два года более 22 000 иностранцев приняли участие в этих мероприятиях.

При этом СПбГУ ведет работу по проведению национальных конкурсных мероприятий интеллектуального свойства в сфере русского языка как иностранного. Так, В 2021 году СПбГУ впервые в своей истории провел национальную Олимпиаду по русскому языку как иностранному. Еще в прошлом 2020 году было принято решение открыть это направление мероприятием в Америке. В этой олимпиаде приняли участие 155 студентов из 34 вузов США. Результаты Олимпиады уже известны: 19 участников заняли 1 место, 13 — 2 место и 23 студента — 3 место. 7 человек получили специальный приз «За любовь к русскому языку». Больше всего победителей и призёров по результатам

Олимпиады оказались среди студентов Йельского университета (10 человек), Университета штата Огайо (8 человек) и в Мичиганского университета (6 человек).

Принимая во внимание высокий спрос на конкурсные мероприятия в сфере русского языка как иностранного в том числе и в национальном направлении, представляется возможным говорить о продолжении и масштабировании этого опыта.

Наряду с широкомасштабными конкурсами, в 2021 году проводились и специальные состязания в области русского языка, организованные по тематическому принципу (Институт Пушкина при содействии Министерства науки и высшего образования России провел Конкурс грантовой поддержки гуманитарных исследовательских и проектных инициатив молодёжи имени академика В.Г. Костомарова), географическому принципу (Первая Ибероамериканская олимпиада по русскому языку Института Пушкина), а также адресованные специфической целевой аудитории (Управление по работе с талантливой молодежью Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова провело на базе кафедры русского языка для иностранных учащихся естественных факультетов одиннадцатый онлайн-фестиваль дружбы «С чего начинается Родина...»).

В заключение следует отметить некоторые общие закономерности организации проектов и мероприятий, направленных на поддержку русского языка, литературы и культуры в 2021 году:

- живой интерес профессионального сообщества русистов к мероприятиям междисциплинарной направленности, связанных с особенностями функционирования русского языка в разных профессиональных срезах (юридическая лингвистика), а также с осмыслением результатов фундаментальных научных исследований в аспекте методики преподавания русского языка как иностранного в современных реалиях;

- востребованность международных просветительских проектов, направленных на демонстрацию многонациональной культуры России, истории и традиций различных регионов страны (Сахалин, Республика Саха (Якутия));

- широкий географический охват инициатив, связанных с поддержкой преподавания русского языка (от Аргентины до Японии), с фокусировкой на страновую специфику;

- формирование образовательных ресурсов и методических и учебных материалов, поддерживающих интерес зарубежных учащихся к русскому языку и к русскому литературному наследию;

- востребованность проведения конкурсных мероприятий для иностранцев в дистанционном формате.